

Handout

## 15 estrategias didácticas para educar en línea (primaria mayor en adelante)

#	Estrategia	Del 0 al 5, ¿qué tan útil te resulta?
1	Define con claridad la triada de la intención didáctica: ¿qué quiero que aprendan, ¿qué tienen que hacer para aprenderlo?, ¿cuál va ser la evidencia de que lo aprendieron? Y trata de agregar un sentido lúdico.	
2	Aprovecha en mayor grado el recurso del audio. Envía narraciones a los alumnos con ejercicios de pensamiento crítico: “¿qué te parece tal situación?, ¿qué crees que sería mejor y por qué?”	
3	Aprovecha herramientas tecnológicas para producir contenidos de aprendizaje: haz video-haiku, usa Loom para grabar la pantalla de tu computadora, Prezi Video para videos expositivos con datos interactivos; y editores como OpenShot, Shotcut, Icecream Video, StoryLabs, etc.	
4	Pide su asistencia en la generación de material digital de aprendizaje. Que hagan videos, audio con edición, radio-dramas, infografías, mapas mentales. Que sean evidencia de aprendizaje y que los compartan.	
5	Desarrolla capacidad narrativa, genera y colecciona buenas historias para ejemplificar tus temas. Recuerda los cuatro marcadores de atención que hacen una buena historia: 1) Alerta (problemas); 2) Búsqueda y descubrimiento; 3) Romances; 4) Chisme social.	
6	Fomenta el pensamiento crítico y pide disertaciones sobre temas de tu materia en cuatro pautas: 1) Dime cuál es el problema y justifica que realmente lo sea; 2) Haz narrativa (ejemplos) sobre el problema; 3) Propón una solución; 4) Haz un llamado a la acción, ¿qué hay que hacer?	
7	Induce el gusto por las matemáticas mediante retos que puedan realizar en casa y que se traten de MEDIR. Genera para ellos problemas que requieran hacer mediciones, en interacción con espacios y objetos.	

8	Recuerda las reglas para hacer trabajo en equipo eficiente en línea: tú haz los equipos, nombra un capitán por equipo que tenga un buen liderazgo, mantén comunicación directa en canales exclusivos con los capitanes. Evalúa la capacidad del capitán para controlar a su equipo.	
9	Fomenta la oratoria. Que pronuncien discursos a los habitantes de su casa. Grábate en video pronunciando un discurso como ejemplo. Que ellos generen sus propios discursos, que los graben y los compartan.	
10	Trabaja con un enfoque orientado a proyectos, que generen un producto deseable para ellos, que tengan margen para elegir qué quieren hacer. Organiza a cada equipo en tableros de Trello.	
11	Ejercicios de Inteligencia Apreciativa. Nivel 1: ¿Qué es lo que más te gusta de eso que te gusta?; nivel 2: describe algo que no te gusta y trata de encontrar algunas cosas positivas en ello.	
12	Círculo verde. Cuando ellos te entreguen sus trabajos, procura resaltar que es lo que más te gustó de cada uno.	
13	Aprovecha las herramientas digitales para aplicar evaluación por cuestionarios y repasos dinámicos: Flubaroo, GoConqr, Quizizz, Socrative, ProProfs, Learningpods, etc.	
14	Fomenta la diversidad de canales de expresión. Que hagan trabajos en formato de memes, infografías, videos, radio-dramas. Que ellos elijan el canal de expresión acorde a su talento, sin dejar de fomentar la redacción.	
15	Recuerda que ellos han crecido con las redes sociales, les gusta publicar lo que producen. Fomenta el blogging para que los mejores trabajos tengan visibilidad en comunidades digitales.	