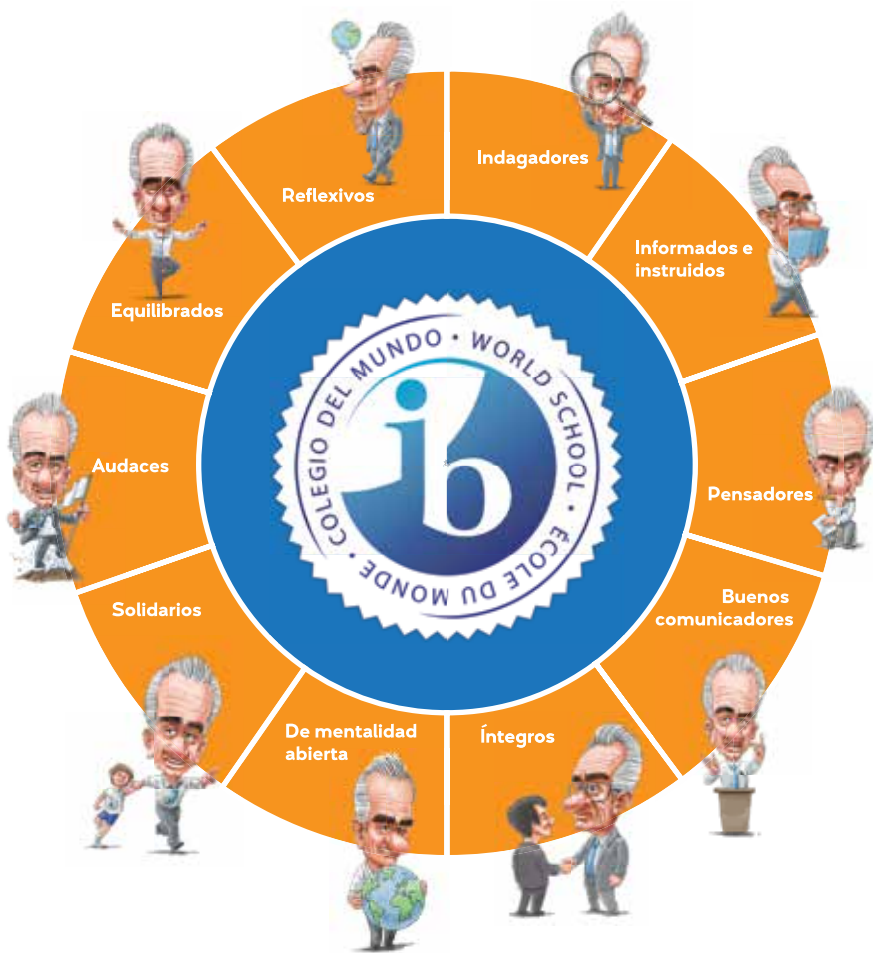




Colegio  IsaacRabin

Manual del estudiante

Perfil de la Comunidad IB



Perfil de la Comunidad de Aprendizaje del IB:

| | | | |
|-------------------------|---------------|------------------|-------------------|
| Indagadores | Inquirers | chercheurs | חוקרים |
| Informados e instruidos | Knowledgeable | informés | מעודכנים |
| Pensadores | Thinkers | sensés | חושבים |
| Buenos comunicadores | Communicators | communicatifs | בטובי יכולת ביטוי |
| Íntegros | Principled | intègres | "עלי יועל" |
| De mentalidad abierta | Open-minded | ouverts d'esprit | "עלי השירה פתוחה" |
| Solidarios | Caring | altruistes | סולידריים |
| Audaces | Risk-takers | audacieux | נועזים |
| Equilibrados | Balanced | équilibrés | שקולים |
| Reflexivos | Reflective | réfléchis | טורחני |

Este manual pertenece a la familia:

Manual CIR
Segunda Edición 2023



Manual CIR

¡Estimada comunidad educativa!

Hemos preparado este Manual con el objetivo de entregarles información útil y actualizada sobre nuestro colegio para que conozcan quiénes somos, qué hacemos y cómo lo hacemos.

Es esencial que toda la comunidad educativa se familiarice con el contenido de éste, con el fin de asegurarnos que estén informados sobre los parámetros bajo los cuales trabajamos.

Les pedimos el apoyo desde casa para el cumplimiento de los procedimientos descritos en este manual, para que su acudido pueda disfrutar plenamente de su vida estudiantil.

Los invitamos a participar activamente en el desarrollo integral de sus hijos; el trabajo conjunto nos permitirá continuar obteniendo los mejores resultados de nuestros estudiantes.

Agradecida por su acostumbrado apoyo,



Gina Vallarino
Directora General

Tablas de Contenido

| | |
|--|----|
| 1. <i>NUESTRO COLEGIO</i> | 5 |
| COLEGIO ISAAC RABIN..... | 5 |
| ¿QUIÉN FUE ISAAC RABIN?..... | 5 |
| MISIÓN..... | 5 |
| VISIÓN..... | 6 |
| VALORES..... | 6 |
| JUNTA DIRECTIVA DE LA FUNDACIÓN ISAAC RABIN..... | 6 |
| COMITÉ DE PADRES..... | 7 |
| COMITÉ PEDAGÓGICO..... | 7 |
| CONSEJO DE ORIENTACIÓN - CO..... | 8 |
| | |
| 2. <i>INFORMACIÓN GENERAL</i> | 8 |
| JORNADA ESCOLAR..... | 8 |
| PROCESO DE ADMISIÓN..... | 8 |
| REQUISITOS POR SECCIÓN..... | 9 |
| AUSENCIAS Y TARDANZAS..... | 9 |
| UNIFORMES..... | 10 |
| COMUNICACIONES..... | 10 |
| CASILLEROS..... | 11 |
| ALIMENTACIÓN..... | 11 |
| CUIDADO DEL AMBIENTE..... | 11 |
| TECNOLOGÍA..... | 12 |
| ACCESO A INTERNET..... | 12 |
| EVALUACIÓN..... | 12 |
| ESTUDIANTES EXIMIDOS..... | 14 |
| REHABILITACIONES..... | 14 |
| PROBIDAD ACADÉMICA..... | 15 |
| EXTRACURRICULARES Y ESTUDIOS DIRIGIDOS..... | 15 |
| | |
| 3. <i>CERTIFICADOS INTERNACIONALES</i> | 16 |
| CAMBRIDGE ENGLISH:..... | 16 |
| DELFI:..... | 16 |
| BACHILLERATO INTERNACIONAL:..... | 17 |
| ORT:..... | 18 |
| | |
| 4. <i>SERVICIOS ESCOLARES</i> | 19 |
| TRANSPORTE..... | 19 |
| ENFERMERÍA..... | 20 |
| CAFETERÍA..... | 20 |
| SEGUROS..... | 20 |
| | |
| 5. <i>ACTIVIDADES DE APOYO A LA ACADEMIA</i> | 21 |

| | |
|---|----|
| VISITAS DIDÁCTICAS | 21 |
| CAMPAMENTOS EDUCATIVOS | 21 |
| LABOR SOCIAL | 21 |
| | |
| 6. RECURSOS DE APOYO A LA ACADEMIA | 22 |
| BIBLIOTECA | 22 |
| DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO | 22 |
| LABORATORIO | 23 |
| INSTALACIONES DEPORTIVAS | 23 |
| SALONES DE MÚSICA | 23 |
| | |
| 7. PROCEDIMIENTOS GENERALES | 23 |
| INGRESO AL PLANTEL | 23 |
| SALIDA DEL PLANTEL ANTICIPADA | 23 |
| PERMISOS ESPECIALES | 24 |
| ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y ESTUDIOS DIRIGIDOS | 24 |
| PRÉSTAMO DE LIBROS | 24 |
| SOLICITUD DE DOCUMENTOS | 25 |
| PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS | 25 |
| | |
| 8. PROYECTOS Y ACTIVIDADES EMBLEMÁTICAS | 28 |
| OPEN HOUSE | 28 |
| FERIA DE CIENCIAS SAMMY BERN Z"L | 28 |
| MARCHA POR LA VIDA | 28 |
| SEMANA CULTURAL | 29 |
| FERIA GALLA | 29 |
| FORO DEBATE INTERCOLEGIAL DAVID ROBLES | 29 |
| CAMINANDO POR NUESTROS PUEBLOS | 29 |
| ENGLISH WEEK | 29 |
| CELEBRACIÓN DE IOM HAATZMAUT | 30 |
| DÍA DE RECORDACIÓN DE ISAAC RABIN | 30 |
| DESFILE PATRIO | 30 |
| PROYECTO DE EXPOSICIÓN DEL PEP | 30 |
| PROYECTO PERSONAL DEL PAI | 30 |
| EXPOSICIÓN DE ARTE DEL PD | 31 |
| JUEGOS FLORALES | 31 |
| LA FRANCOPHONIE | 31 |
| RADIO CIR | 31 |
| MÚSICA EN EL COLEGIO ISAAC RABIN | 32 |
| DEPORTE - BLUE WOLVES | 33 |
| | |
| 9. HONORES ACADÉMICO | 33 |
| CUADRO DE HONOR | 33 |

| | | |
|-----|---|----|
| 10. | <i>DE LOS GRADUANDOS</i> | 33 |
| | PREMIOS OTORGADOS EN LA CEREMONIA DE GRADUACIÓN | 34 |
| 11. | <i>DEBERES Y DERECHOS DEL ESTUDIANTE Y EL ACUDIENTE</i> | 34 |
| | TODO ESTUDIANTE TIENE EL DEBER DE | 34 |
| | TODO ESTUDIANTE TIENE DERECHO A | 35 |
| | ES DEBER DEL ACUDIENTE | 35 |
| | EL ACUDIENTE TIENE DERECHO A | 35 |
| | DÍAS LIBRES SEGÚN EL CALENDARIO ESCOLAR | 35 |
| | HIMNO DEL COLEGIO | 38 |
| | HIMNO NACIONAL DE PANAMÁ | 39 |
| | HIMNO HATIKVA | 40 |

1. NUESTRO COLEGIO

Colegio Isaac Rabin

Nuestra institución lleva con orgullo el nombre de Isaac Rabin, no solo para honrar a quien dio tanto de sí mismo para sus semejantes, sino también como forma de establecer un modelo de ser humano ejemplar que es nuestra inspiración y aspiración, al crear un espacio formativo para la juventud.

¿Quién fue Isaac Rabin?

ISAAC RABIN - Soldado de Paz

Isaac Rabin nació en Jerusalén, Israel, el 1 de marzo 1922. Por sus grandes esfuerzos y su constante compromiso para promover la paz, le fue otorgado el Premio Nobel de la Paz en 1994 junto a Shimon Peres, y el presidente de la Autoridad Palestina Yasser Arafat.

Isaac Rabin, un líder íntegro, fiel a los ideales de la paz, luchó incansablemente por alcanzar una solución duradera al conflicto en Israel. Su audacia y tenacidad lo llevaron a vencer los obstáculos más difíciles que se interponían una y otra vez en este largo camino.

En 1995, al término de la multitudinaria manifestación por la paz convocada en Tel Aviv, el 4 de noviembre, Isaac Rabin fue asesinado.

Misión

El colegio es una institución educativa judía-panameña que asume la tarea de formar personas responsables de su propio crecimiento personal, estimulando el saber y el pensamiento crítico, en un ambiente multicultural con un enfoque moderno y dinámico del judaísmo.

Asumimos el compromiso de educar a jóvenes para que sean capaces de contribuir al mejoramiento del mundo y capacitarlos a ser miembros activos y solidarios en sus comunidades de origen y trascendiendo lo nacional.

Visión

Desarrollaremos el máximo potencial de cada estudiante promoviendo una cultura de calidad educativa y creando sólidas vinculaciones que enriquezcan la formación de educadores y educandos en la búsqueda de la excelencia académica, el espíritu de innovación y el éxito profesional de estudiantes y graduados.

Valores

Fiel a su misión, El colegio promueve la enseñanza de valores universales como el respeto, la libertad y la paz; así como también se esfuerza en hacer prevalecer conceptos tales como tzedaká (justicia social) y Tikun Olam (mejoramiento del mundo) mediante la acción y el servicio, prácticas sólidas en el Colegio que han recibido reconocimiento.

Nuestros valores se complementan con el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB, contribuyendo a cimentar nuestra filosofía de ayudar a crear un mundo mejor y pacífico, en un marco de mutuo entendimiento.

Junta Directiva de la Fundación Isaac Rabin

La Fundación Isaac Rabin es una organización sin fines de lucro que nace con el objetivo de crear el Colegio Isaac Rabin. La Junta Directiva de la Fundación está conformada por los directores:

JUDITH FERNÁNDEZ

ALAN PERELIS

SAMUEL FUX

MOISÉS ABADI

SION GADELOFF

RITA SASSO

ROBERTO MÉNDEZ

GABRIEL COHEN HENRÍQUEZ

MILTON COHEN HENRÍQUEZ III

Cada 2 años, durante la primera semana de septiembre o antes de la fiesta de Rosh Hashaná (año nuevo judío) se eligen los cargos de presidente, vicepresidente, secretario y tesorero.

Los miembros de la junta directiva tienen la responsabilidad primordial de la sostenibilidad del colegio en los aspectos estratégicos, en el cumplimiento de la misión y visión del colegio y en la supervivencia financiera a largo plazo.

Comité de Padres

El comité de padres y madres de familia presta su apoyo al colegio mediante actividades dirigidas hacia el mejoramiento integral de los estudiantes. El comité de padres está integrado por los siguientes organismos:

- **La Asamblea General**

Es la máxima autoridad y está integrada por todos los padres de familia que paguen la cuota anual.

- **La Junta Directiva**

Se elige todos los años por votación en la primera asamblea general del año lectivo.

- **Consejo de Delegados**

Los delegados son los encargados de cumplir los objetivos, ejecutar las políticas y alcanzar los fines descritos en los estatutos. Sirven de apoyo a la labor de la Junta Directiva del Comité de Padres y se eligen anualmente en la primera asamblea general del año; pueden ser máximo dos delegados por grado y no podrán ser profesionales del colegio.

Comité Pedagógico

Está integrado por el director general y los directores académicos. Es una entidad de carácter consultivo y de coordinación para la correcta ejecución del proyecto educativo, planes, programas y actividades y para la correcta aplicación de las normas de

funcionamiento del colegio en todos sus aspectos.

Consejo de Orientación - CO

El CO es el encargado de aplicar el reglamento interno a los estudiantes, colaborar con la disciplina escolar y orientar a docentes y estudiantes.

Contamos con un Consejo de Orientación por sección, conformado por tres docentes de primaria para atender casos de 1ro a 5to grado y un Consejo de Orientación para secundaria conformado por tres docentes de secundaria, encargado de atender casos de 6to a 12mo grado.

2. INFORMACIÓN GENERAL

Jornada Escolar

La sección primaria y secundaria del colegio tiene una jornada regular de 7:30 a.m. a 3:00 p.m. los martes, jueves y viernes. Los lunes por motivo del acto cívico, iniciamos la jornada escolar a las 7:15 a.m. y termina a las 3:00 p.m. Los miércoles la jornada escolar es de 7:30 a.m. a 12:00 p.m.

La jornada escolar del preescolar de lunes a viernes es de 8:00 a.m. a 1:30 p.m.

Al finalizar el bimestre, los estudiantes de las tres secciones (preescolar, primaria y secundaria) se retiran al mediodía.

Durante la semana de exámenes bimestrales solamente la sección secundaria finaliza su jornada escolar a las 12:00 p.m.

El colegio se reserva el derecho de no participar en eventos académicos, culturales o deportivos que se programen los viernes en la tarde y los sábados por respeto al descanso sabático.

Proceso de admisión

El Colegio Isaac Rabin es una institución judía pluralista, abierta a

toda la comunidad. Para ingresar al colegio no hay distinción de raza, etnia, género, condición, religión, creencias o nacionalidad.

El proceso de admisión inicia con una entrevista con el director del colegio. Posteriormente se gestionan las sesiones de evaluación académica y psicológica; y culmina con una reunión de cierre con el director.

Requisitos de admisión:

- 2 fotografías tamaño carnet
- Certificado de nacimiento
- Copia de cédula juvenil o pasaporte vigente
- Certificado de salud reciente (mínimo 6 meses)
- Copia de tarjeta de vacunas
- Copia de cédula o pasaporte de ambos padres
- Cartas de referencias personales, bancarias y laborales de ambos padres.

Requisitos por sección

Pre-escolar:

- Reportes o evaluación de pre-escolar (si ha asistido con anterioridad a algún pre-escolar)

Primaria y Secundaria

- Créditos originales desde primer grado a la fecha de la solicitud.
- Copia de boletines anteriores.
- Carta de buena conducta emitida por el colegio de procedencia.

Todo estudiante extranjero, debe presentar, además:

Créditos apostillados en su país de origen y certificados por el Ministerio de Educación (MEDUCA) en Panamá. De estar en otro idioma diferente al español deben traducirse.

Ausencias y Tardanzas

Los estudiantes que tengan de 1-3 tardanzas y/o ausencias injustificadas obtendrán "S" en el boletín. De tener de 4-6 tardanzas

y/o ausencias injustificadas, obtendrán "R"; con 7 o más tardanzas y/o ausencias injustificadas, el estudiante obtendrá "X".

Los estudiantes que lleguen después de la hora de entrada no podrán entrar al colegio al menos que la tardanza sea justificada; de ser el caso el estudiante esperara en la biblioteca hasta el final de la primera hora para luego reintegrarse a sus clases regulares.

Los hábitos y actitudes también son tomados en cuenta en los procesos de admisión de las universidades.

Uniformes

Los estudiantes asisten al colegio con el uniforme reglamentario que consta de un suéter polo de cuello blanco, pantalón azul dry-fit, zapatillas y abrigo azul del colegio.

Para educación física, los estudiantes visten la camiseta blanca de cuello redondo del colegio y short de algodón azul o el dry-fit. Los estudiantes del pre-escolar asisten con short azul de jeans, suéter polo de cuello azul o turquesa y zapatillas de cualquier color; y para educación física visten camiseta blanca de cuello redondo del colegio y short de algodón azul.

Comunicaciones

El colegio trabaja con un software (Renweb), que es la herramienta de gestión académica que permite a los acudientes y estudiantes obtener información sobre las tareas, notas, planes y además permite el acceso a documentos y boletines.

Cada familia cuenta con un usuario en el sistema Renweb. Cada estudiante posee una cuenta personal en isaacrabin.com y una contraseña.

La comunicación formal con el colegio debe realizarse a través de

Renweb o por vía e-mail (isaacrabin.com).

El Colegio cuenta con una página web y publica un boletín en ciertos momentos del año con resumen de actividades y otros temas de interés; además maneja cuentas en Instagram, Twitter, Facebook y YouTube.

Casilleros

El colegio ofrece casilleros para cada aula de la sección secundaria. Los estudiantes acudirán el primer día de clases con sus candados y será responsabilidad de estos, cuidar sus pertenencias. El colegio no se hace responsable de pérdidas y/o daños a las mismas.

Alimentación

El colegio mantiene una normativa basada en el régimen de kashrut, con observancia a las regulaciones dietéticas del judaísmo. Sin embargo, y atendiendo a nuestra filosofía de respeto a la libertad, nuestros estudiantes son libres de traer loncheras con alimentos de su elección.

El colegio promueve una alimentación sana por lo que no admite la venta de comida chatarra en sus instalaciones. La ingesta de sodas no está permitida.

En ocasión de alguna celebración especial como cumpleaños, los padres o acudientes que deseen festejarlo en el colegio deberán comprar los paquetes de cumpleaños que ofrece la cafetería para lo cual deberán contactar directamente con la encargada.

Cuidado del Ambiente

El colegio hace esfuerzos por promover conductas favorables para la conservación del ambiente, por lo que en ningún caso se aceptará el ingreso de foam o plástico, porta viandas y demás artículos plásticos por contravenir nuestra política de cuidado del ambiente.

Tecnología

Las nuevas tecnologías de la Información y las comunicaciones permiten enriquecer las actividades propuestas por los docentes y otorgar a nuestros estudiantes un rol activo en su aprendizaje. El uso de la tecnología en el Colegio está regulado por normas de uso responsable. Todos los estudiantes de primaria y secundaria cuentan con un correo electrónico personal que les permite acceder a información relacionada con su vida estudiantil.

Es indispensable que los alumnos traigan firmada la carta de compromiso incluida en la política para el uso de la tecnología en el CIR.

Todos los estudiantes deben traer sus audífonos y hacerse responsables por los mismos.

El uso de celulares está prohibido durante la jornada escolar. Los estudiantes que asistan con el dispositivo al colegio, será decomisado y entregado al final del día de clases.

Los estudiantes del PEP cuentan con un laboratorio de Informática. Los estudiantes del PEP, PAI y PD cuentan con un laboratorio de robótica.

A partir de sexto grado es obligatorio que los estudiantes traigan su computadora (laptops) para fines académicos.

Acceso a Internet

El colegio provee a los estudiantes de un acceso a la red de internet para uso exclusivo en materia académica. El uso de data móvil está sujeto a las mismas especificaciones que estipula la política de tecnología. Todo uso no autorizado e inapropiado será sujeto de sanción según el Reglamento Interno.

Evaluación

La evaluación se entiende como un proceso continuo integrado por la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.

En el colegio los estudiantes desde 1º a 12º grado son evaluados según lo reglamentado por el MEDUCA con notas de 1.0 al 5.0 y publicado en un boletín bimestral; y a través de boletines IB que ofrecen información sobre el desarrollo de los estudiantes según los estándares PEP, PAI y Diploma.

En Pre- escolar (PEP) los acudientes recibirán tres informes a lo largo del año sobre el progreso de los estudiantes a nivel social- afectivo, cognitivo-lingüístico y psicomotor. A final de año también recibirán un informe IB.

En primaria (PEP) los acudientes reciben además de los boletines bimestrales un informe IB que muestra el desarrollo en los estudiantes de los elementos esenciales del programa.

La nota de asignatura en primaria se divide en:

- Ejercicios y proyectos: 50%
- Trabajos en clase: 30%
- Tareas: 20%

En secundaria (6º a 10º PAI) los acudientes recibirán un informe IB a final de año, además de los boletines bimestrales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN EL PAI

| ÁREA | CRITERIO A | CRITERIO B | CRITERIO C | CRITERIO D |
|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|---|
| Lengua y Literatura | Análisis | Organización | Producción de textos | Uso de la lengua |
| Adquisición de lenguas | Comprensión auditiva | Comprensión de lectura | Expresión oral | Expresión escrita |
| Individuos y Sociedades | Conocimiento y comprensión | Investigación | Comunicación | Pensamiento |
| Ciencias | Conocimiento y comprensión | Indagación y diseño | Procesamiento y evaluación | Reflexión sobre el impacto de la ciencia |
| Matemáticas | Conocimiento y comprensión | Investigación de patrones | Comunicación | Aplicación de las matemáticas en contextos del mundo real |
| Artes | Investigación | Desarrollo | Creación o ejecución | Evaluación |
| Educación Física y para la salud | Conocimiento y comprensión | Planificación del rendimiento | Aplicación y ejecución | Reflexión y mejora del rendimiento |
| Diseño | Indagación y análisis | Desarrollo de ideas | Creación de la solución | Evaluación |
| Proyecto Personal | Planificación | Aplicación de habilidades | Reflexión | |
| Aprendizaje Interdisciplinario | Evaluación | Síntesis | Reflexión | |

Los estudiantes de Diploma (11 y 12), los acudientes recibirán de parte de la coordinadora de diploma, reportes periódicos sobre los avances de sus acudidos.

La nota de asignatura en secundaria se divide en:

- Ejercicios y proyectos: 25%
- Tareas y trabajos en clase: 15%
- Examen Bimestral: 33%
- Apreciación: 27%

La apreciación comprende la suma de las notas diarias y no puede ser menor que 3.0.

Estudiantes Eximidos

Los estudiantes que tengan promedio acumulativo de 4.5 o más en los tres primeros bimestres incluyendo las notas diarias del cuarto bimestre, tendrán la posibilidad de eximirse de presentar el examen final de la materia.

Rehabilitaciones

Los estudiantes que tengan menos de la nota mínima de 3.0 deberán rehabilitar la materia durante el período que la escuela estipule.

El colegio se encargará de entregarle al estudiante, antes de finalizar el año lectivo, el temario de la rehabilitación.

Es responsabilidad del acudiente que su acudido dedique tiempo al estudio de la materia a rehabilitar.

El estudiante debe cumplir con la fecha estipulada para presentar el examen de reválida.

La rehabilitación no tiene costo.

A partir de 7º grado (2do PAI), si el estudiante tiene más de tres materias por debajo de la nota mínima (3.0) pierde el año escolar.

Probidad Académica

Como colegio, es nuestro deber formar personas con un alto perfil ético, conocimientos científicos y humanísticos, que asuman con responsabilidad sus actos y las consecuencias de estos. Como parte de la comunidad IB, debemos contemplar la probidad académica y las conductas improcedentes para mantener congruencia con los principios y el perfil. Es nuestra responsabilidad dar a conocer la conducta esperada en términos de probidad y brindar los insumos y la capacitación necesaria a docentes y estudiantes para el mantenimiento de un comportamiento probo.

Nuestro reglamento interno contempla consecuencias para las faltas que impliquen conductas improcedentes como plagio, colusión, copia, etc.

Extracurriculares y Estudios Dirigidos

Después de la jornada escolar el colegio ofrece espacios que satisfacen los diversos intereses de los estudiantes.

- **Estudios dirigidos:** es un servicio sin costo que le permite a los estudiantes aclarar dudas con los profesores, quedarse a realizar sus tareas y afianzar conocimientos. Se llevan a cabo los lunes, martes, miércoles y jueves de 3:00 a 4:00p.m.
- **Actividades extracurriculares:** comprende actividades deportivas, artísticas, musicales y de robótica.

El colegio cuenta con transporte extracurricular que tiene un costo fijo mensual.

3. CERTIFICADOS INTERNACIONALES

En el Colegio Isaac Rabin el nivel de inglés y francés de los estudiantes se establece a través de pruebas internacionales como lo son el Cambridge para el inglés, y el DELF para el francés. Ambas se basan en el Marco Común Europeo, que es un estándar utilizado para medir el conocimiento de un idioma por parte de los alumnos. Se compone de seis niveles diferentes: A1, A2, B1, B2, C1 y C2. Estos niveles describen el conocimiento y las habilidades lingüísticas en comprensión y expresión oral y escrita en una determinada lengua.

Cambridge English: Nuestros estudiantes realizan los exámenes del Cambridge, los cuales miden la comprensión lectora, escritura, oral y escucha.

Los estudiantes realizan el examen KET equivalente a un A2 en quinto grado; PET equivalente a un B1 en séptimo grado, FCE equivalente a un B2 en noveno grado y CAE equivalente a un C1 en undécimo grado.

DELF: Nuestros estudiantes de francés realizan el examen internacional DELF que otorga un diploma emitido por el Ministerio de Educación Nacional de Francia. Estos diplomas no tienen fecha de caducidad.

Estos exámenes son realizados a través de la Alianza Francesa. El 3º año PAI (8º grado) presenta el examen equivalente a un nivel A1. El 5º año PAI (10º grado) presenta el examen equivalente a un nivel A2. El 12º grado presenta el examen equivalente a un nivel B1.

Los estudiantes que estén por arriba de las expectativas del nivel del grado que cursan, tienen la posibilidad de presentar un examen de nivel superior, tanto en inglés como en francés.

| Niveles del Consejo de Europa | Descripción |
|-------------------------------|---|
| C2 | La capacidad de interactuar con materiales lingüísticos de gran exigencia académica o cognitiva y de utilizar la lengua con unos niveles de rendimiento que en algunos casos pueden ser más avanzados que los del hablante nativo medio. Ejemplo: PUEDE rastrear textos en busca de información relevante y entender el tema principal de los mismos, leyendo casi con la velocidad del hablante nativo. |
| C1 | La capacidad para comunicarse con gran eficacia en cuanto a adecuación, sensibilidad al registro y adaptación a temas desconocidos. Ejemplo: PUEDE responder a preguntas hostiles con confianza. PUEDE negociar y sostener su turno en un debate. |
| B2 | La capacidad para lograr la mayoría de los objetivos de comunicación y expresarse en una variedad de temas. Ejemplo: PUEDE ejercer como anfitrión en una visita y dar una explicación detallada de un lugar. |
| B1 | La capacidad para expresarse de manera limitada en situaciones predecibles y para tratar información no rutinaria de forma general. Ejemplo: PUEDE informarse sobre cómo abrir una cuenta bancaria, si se trata de una gestión sencilla. |
| A2 | La capacidad para procesar información sencilla y directa y comenzar a expresarse en contextos conocidos. Ejemplo: PUEDE participar en una conversación rutinaria sobre temas sencillos y predecibles. |
| A1 | La capacidad básica para comunicarse e intercambiar información de forma sencilla. Ejemplo: PUEDE hacer preguntas sencillas sobre un menú y entender respuestas sencillas. |

Bachillerato Internacional: El IB es una organización educativa internacional, creada en el año 1968 en Ginebra, Suiza. El IB ofrece programas educacionales dirigidos a estudiantes desde los 3 hasta los 19 años. Los programas se imparten en colegios e institutos de todo el mundo y están usualmente aceptados como condición suficiente para el acceso a la universidad.

El colegio Isaac Rabin es un colegio de mundo IB autorizado para impartir los programas: Programa de la Escuela Primaria (PEP), el Programa de los Años Intermedios (PAI) y el Programa Diploma (PD).

Programa de la Escuela Primaria PEP (Parvulario a 5º grado), se centra en el desarrollo integral del niño y de su capacidad de indagación y descubrimiento, tanto en las clases como en el mundo que lo rodea, en un marco curricular definido por seis temas transdisciplinarios de importancia global.

Programa de los Años Intermedios PAI (de 6º a 10º grado) en donde la mayor parte de la enseñanza se da a través de conceptos con un enfoque interdisciplinario; y se basa fundamentalmente en tres conceptos como son el aprendizaje holístico, la conciencia intercultural y el fomento de una comunicación abierta y eficaz.

Programa de Diploma PD (de 11º a 12º) es un programa educativo con su propio sistema de evaluación, destinado a alumnos de 16 a 19 años. El currículo del PD está formado por seis grupos de asignaturas. Tiene como objetivo el desarrollo físico, intelectual, emocional y ético de los estudiantes, y culmina con la obtención de un Diploma reconocido mundialmente. Para que los estudiantes puedan obtener un Diploma del IB deben completar los exámenes internacionales antes de finalizar el programa.

ORT: El colegio está afiliado a World Ort, organización internacional sin fines de lucro, impulsada por valores judaicos, dedicada a la educación de jóvenes y adultos, con énfasis en el área de la tecnología y el desarrollo de habilidades técnicas.

El Colegio participa en el Campamento de verano de ORT en el área de Gamboa, del Campamento Científico de Verano en Israel; también participa en diversas competencias internacionales organizadas por la Organización y se une a la celebración por el International ORT Day en el mes de abril.

4. SERVICIOS ESCOLARES

Transporte

El colegio ofrece el servicio de transporte colegial a sus acudidos para ir y regresar del plantel.

Los padres deben firmar el contrato de transporte antes de hacer uso de este.

El costo por el servicio de transporte dependerá de las rutas, las cuales están descritas dentro del contrato de servicio de transporte. El pago por el servicio de transporte deberá realizarse mensualmente los primeros cinco (5) días de cada mes, transcurrido los (5) días el colegio cobrará un recargo del 10% sobre el costo mensual en concepto de morosidad.

Los buses son una extensión del colegio y por lo tanto se aplicarán las mismas medidas en materia de comportamiento y disciplina.

No se permiten estudiantes que no sean exclusivos de ese bus, salvo que el coordinador de transporte lo autorice. El pedido debe hacerse directamente con el coordinador un día antes vía formulario de retiro/salida online y de ser factible el traslado, el estudiante autorizado deberá realizar un pago de \$5.00.

Todo cambio de dirección residencial debe ser notificada con un mínimo de 3 días hábiles al coordinador de transporte para hacer el registro en la base de datos.

El colegio podrá autorizar en 11º y 12º, a manera de privilegio, que un estudiante asista en automóvil propio. En este caso, será responsabilidad del acudiente enviar copia de la licencia vigente y los datos generales del automóvil.

Si haciendo uso de este privilegio, el estudiante llegara tarde injustificadamente, se le revocará el privilegio debiendo ser trasladado por sus acudientes los próximos 5 días.

Enfermería

Permanece abierta de 7:30 a.m. a 3:00 p.m. para la atención de estudiantes que lo soliciten.

El retiro de estudiantes por enfermedad se autoriza solamente desde la enfermería y será la enfermera la encargada de avisar al acudiente en caso de ser necesario.

Cafetería

La cafetería cumple con la normativa de las leyes del Kashrut, no es de carácter obligatoria, ya que los estudiantes tienen la posibilidad de traer alimentos de sus casas.

El menú es enviado todas las semanas a los acudientes y los estudiantes tienen la posibilidad de adquirir un plan de pago anticipado o pueden pagar en efectivo en el momento.

Seguros

Salvaguardando la seguridad de los estudiantes, el colegio cuenta con los Servicios de Emergencias Médica Móvil (SEMM) y una póliza de accidentes personales escolar cuya cobertura máxima es de \$2,500.00. Ambas cubren a los estudiantes dentro de la jornada escolar, en actividades extracurriculares del colegio, en campamentos y labor social fuera del colegio a nivel nacional.

Los estudiantes en casos de emergencia por accidentes bajo la póliza pueden asistir a algunos hospitales privados de la localidad. Los hospitales autorizados para atender los casos de emergencia son: el Centro Médico Paitilla, Punta Pacífica y el Hospital Santa Fé. Si el acudiente opta por otras instituciones médicas, el colegio no cubrirá los gastos médicos en dicha institución.

Los estudiantes cuentan con los servicios de Más Vida (Emergencia y Traslados Médicos) durante los campamentos educativos y labor social.

5. ACTIVIDADES DE APOYO A LA ACADEMIA

Visitas Didácticas

Es una clase que sale del marco del aula para ser impartida en un lugar que sea pertinente para el logro del objetivo de la clase: museos, lugares históricos, etc.

Las visitas programadas serán anunciadas con antelación por correo electrónico.

El acudiente tiene el deber de responder por la misma vía al docente autorizando a su acudido y pagando el importe a tiempo o excusándolo de asistir.

Todos los estudiantes del colegio participan de las visitas didácticas.

Campamentos Educativos

Es una actividad curricular de carácter obligatoria con contenido interdisciplinario, que se desarrolla a partir de 6º grado; la misma demanda una organización previa, que se desarrolla a través de ejes temáticos. En este campamento se visitan sitios de interés histórico, cultural y ecológico. Los estudiantes son evaluados por los docentes a cargo de la actividad.

Los campamentos son anuales, se realizan dentro del calendario escolar y tienen un costo que es asumido por el acudiente. Los estudiantes que por alguna razón no participen de los campamentos deberán asistir al colegio, atender sus clases regulares y presentar las asignaciones correspondientes.

Labor Social

Es una actividad de Acción y Servicio de carácter obligatorio que responde a los requerimientos del Ministerio de Educación con un mínimo de 80 horas cumplidas y a la filosofía del IB, en la misma

participa estudiantes de secundaria de 9º y 10º.

El colegio elabora un programa de trabajo social en alianza con instituciones de probada responsabilidad social como el Patronato de Nutrición, entre otros; en donde se expone a los estudiantes a la realidad de poblaciones vulnerables. La labor social se realiza dentro del calendario escolar y tienen un costo que es asumido por el acudiente.

6. RECURSOS DE APOYO A LA ACADEMIA

Biblioteca

Abierta a toda la comunidad educativa desde la 7:30 a.m. para la consulta de libros e investigación. La biblioteca se gestiona a través de una plataforma digital que permite visualizar y reservar libros y demás recursos en formato físico. Todos los usuarios de isaacrabin.com tiene una cuenta que les permite acceder al sistema de búsqueda y préstamo en [https:// bibcir.libib.com/](https://bibcir.libib.com/)

Departamento Psicopedagógico

Este departamento está conformado por las psicólogas del colegio. Lleva a cabo una serie de funciones que contribuyen al pleno aprovechamiento académico y desarrollo integral de nuestros estudiantes. Sus ejecutorias abarcan desde evaluaciones de ingreso, talleres de prevención, desarrollo de habilidades, apoyo y orientación a los docentes, implementación de adecuaciones curriculares, atención a la diversidad, así como aportes para el manejo y solución de situaciones propias del ámbito escolar.

- **Centro de Apoyo a los Aprendizajes:** Programa para apoyar a los estudiantes que necesitan nivelación académica o que tiene un nivel avanzado en algún área específica, dentro de la jornada escolar.

Laboratorio

El colegio cuenta con laboratorios de informática, ciencias y robótica. El laboratorio de ciencias funciona bajo las normas de ORT.

Instalaciones Deportivas

Hacemos uso de las instalaciones deportivas de la Ciudad del Saber, que cuenta con piscina, gimnasio, canchas y áreas verdes para desarrollar nuestras clases de educación física y extracurriculares deportivas.

Salones de Música

Son salones especializados que están a la disposición de las clases de instrumentos musicales y coro.

7. PROCEDIMIENTOS GENERALES

Ingreso al Plantel

Cualquier persona que desee ingresar al colegio debe notificarlo al personal de seguridad.

La entrada de los padres o acudientes al área de clases se hará sólo con el consentimiento del coordinador de área o de la dirección. Los padres o acudientes que tengan necesidad de conversar con los consejeros o docentes de sus hijos lo harán previa concertación de cita, atendiendo al horario de citas

Salida del Plantel Anticipada

Los padres que deseen retirar a sus acudidos antes del fin de la jornada regular deberán enviar un correo a las directoras de sección con copia a los consejeros un día antes.

Los retiros anticipados se consideran una excepción y no deberían solicitarse de no ser estrictamente necesarios. Se consideran

excepciones los casos de emergencias o trámites impostergables que deberán justificarse con su nota respectiva dentro de las 24 horas posteriores al retiro del colegio y entregada al consejero de aula.

En caso de malestar o enfermedad, el estudiante acude a la enfermería para su evaluación. El acudiente retirará a su acudido, solo en caso de que la enfermera lo estime necesario y se lo comunique directamente.

Permisos Especiales

El colegio estimula la participación de los estudiantes en actividades académicas, artísticas, deportivas y de corte tecnológico que complementen el currículo escolar.

Los estudiantes que participan de estas actividades que deban ausentarse del colegio, deberán presentar la convocatoria firmada por la autoridad competente y tendrán 5 días hábiles para ponerse al día según lo estipula el reglamento Interno.

Actividades Extracurriculares y Estudios Dirigidos

En el caso de las actividades extracurriculares / estudios dirigidos / clubes, los acudientes deberán llenar el formulario online de extracurriculares a manera de inscripción una sola vez.

En el caso de estudios dirigidos, los acudientes deberán llenar el formulario online de estudios dirigidos cada vez que el estudiante requiera apoyo y enviarlo con 24 horas de anticipación.

Todos los formularios se encuentran disponibles en Renweb.

Préstamo de Libros

Todos los usuarios pueden tomar prestados libros de la biblioteca. El solicitante será responsable del cuidado del libro y deberá retornarlo en el tiempo estipulado. En caso de pérdida o daño, deberá

reponer el libro a la biblioteca con las mismas especificaciones al volumen extraviado o dañado previo visto bueno del responsable de biblioteca. En caso de no reposición se le cobrará el costo del libro.

A principios de año, los estudiantes de secundaria reciben sus libros de texto y los mismos deben ser devueltos en buen estado a final de año. Los profesores de asignaturas son los responsables de entregarle a sus estudiantes los libros de texto y a final de año devolverlos a la biblioteca, asimismo con los libros del plan lector.

Solicitud de Documentos

Los acudientes que requieran: boletines, certificaciones, créditos, carta de paz y salvo y recomendaciones académicas deberán realizar la solicitud con 5 días hábiles de anticipación. La persona de tramitar dicha documentación es la asistente de la dirección general.

Procedimientos administrativos

- *Matrícula*

El proceso de matrícula inicia seis meses después de haber informado a los padres del colegio sobre los costos del próximo año, siempre que haya cambio en los mismos; de lo contrario la fecha de dicho período es anunciada antes de las vacaciones de medio año. Primero se abren las matrículas para los estudiantes regulares y quince días después para los estudiantes de primer ingreso.

Para poder matricular al estudiante, debe estar paz y salvo en todos los conceptos relacionados a los costos por servicios de enseñanza de los años anteriores.

Existe un descuento del 5% por pago adelantado de la anualidad, que se puede hacer efectivo hasta el primer día de clases.

Las familias que tengan más de un hijo en el colegio, recibirán un 5% de descuento en las mensualidades a partir del segundo hijo.

- *Servicios educativos varios*

Son parte de la matrícula y deben ser cancelados en su totalidad dentro del período de matrícula, de no ser así, se le cobrará un recargo del 5% mensual sobre el monto total que se encuentre en morosidad al vencimiento del período de matrícula.

La mensualidad debe ser cancelada dentro de los 10 primeros días del mes, de lo contrario se le cobrará un recargo del 5% sobre la mensualidad en concepto de morosidad.

La administración del colegio no aceptará efectivo por más de la suma de \$100.00; se aceptarán cheques por cualquier monto. Por cheque devuelto el colegio cobrará un cargo por gastos de manejo de \$30.00.

El Colegio establecerá un fondo de infraestructura anual.

El contrato de enseñanza estipula que los padres que decidan retirarse del colegio antes de finalizar el año escolar tendrán que cancelar las mensualidades restantes. Las únicas excepciones a la norma serán por incapacidad médica comprobada; o por traslado de país, ante lo cual deberán informar al colegio como máximo dentro del primer mes de iniciado el año lectivo, o de lo contrario deberán pagar la anualidad completa.

- *Retiro tardío de estudiantes*

Debido a los inconvenientes que ocasionan a nuestro personal los retiros tardíos de los estudiantes, hemos tomado la decisión de cobrar un cargo a razón de \$ 10.00 cada media hora después del siguiente horario:

Salida regular a partir de las 3:30 p.m. - \$ 10.00 cada media hora.

Salida extracurricular a partir de las 4:30 p.m. - \$ 10.00 cada media hora.

- *Formas de pago*

1. Transferencia por banca en línea

Las cuentas disponibles se detallan a continuación:

- COLEGIO ISAAC RABIN - 03-72-01-041963-3 del Banco General (para pago de mensualidad, anualidad y otros)
- COLEGIO ISAAC RABIN - CLUB DE PADRES DE FAMILIA- 03-72-01-107506-7
(para pago de la cuota del Comité de Padres, útiles escolares y actividades realizadas por el Comité de Padres)
- COLEGIO ISAAC RABIN- MATRÍCULA- 03-72-01-107505-3 (exclusivo para el pago de la Matrícula, Servicios Educativos Varios y Fondo de Infraestructura)
- COLEGIO ISAAC RABIN - TRANSPORTE - 03-72-01-107504-0 (para el pago del transporte de uso regular y extracurricular)

Para realizar transferencias desde OTROS BANCOS pueden utilizar :

- CUENTA CORRIENTE N° 03-72-01-041963-3 a nombre de Colegio Isaac Rabin / FUNDACIÓN ISAAC RABIN.

Tomar en cuenta que, si se utiliza la cuenta principal del colegio, deberán enviar el comprobante de pago a la administración del colegio.

- **Libretas de pago numeradas:** Exclusivas para el pago de las mensualidades, matrícula y otros, que pueden ser retiradas en la recepción del colegio para quienes prefieran realizar sus pagos personalmente en cualquier sucursal de BANCO GENERAL.
- **El sistema de pago por tarjeta de crédito o clave:** Directamente en el colegio o a través, de un formulario que debe solicitar en la recepción en el que autoriza debitar de su tarjeta de crédito de forma automática la cantidad acordada.

- **Pago por cheque:** Directamente en la administración del colegio.

8. PROYECTOS Y ACTIVIDADES EMBLEMÁTICAS

Open House

Unos días antes del inicio del año escolar, el colegio abre sus puertas a la comunidad CIR y a las familias nuevas, con el objeto de darse a conocer y permitir el acceso a sus instalaciones para familiarizarse con el entorno educativo, conocer al personal docente, consejeros y compartir con sus compañeros.

Feria de Ciencias Sammy Bern Z"L

Es una actividad en la que todos los estudiantes de primero a décimo grado participan de manera obligatoria presentando un proyecto científico para ser evaluado y premiado por un jurado idóneo. La convocatoria se hace con meses de anticipación. Es responsabilidad de los estudiantes cumplir con las fechas estipuladas de entregas parciales.

Marcha por la Vida

Viaje institucional de los estudiantes entre los 16 a 18 años y representa la culminación del estudio de la materia de Shoá (Holocausto).

Es un recorrido por ciudades de Polonia y participación de nuestra delegación en la Marcha por la Vida que reúne a jóvenes del mundo entero en una caminata por los campos de exterminio.

El viaje finaliza en Israel donde nuestros estudiantes participan en diversas actividades culturales y académicas. Los estudiantes desde un año antes conforman una junta directiva que organiza el desarrollo de actividades para apoyar a sus padres con los costos del viaje; estas actividades, entre las cuales se encuentran el Día de las Rosas y los Días Civiles les permiten poner en práctica sus habilidades de organización y de autogestión.

Semana Cultural

Desde su fundación, el colegio ha dedicado una semana al año para proyectar a la comunidad el talento desarrollado en las áreas de arte, diseño, música y cine. Así mismo se realiza el Jidón el cual es un concurso interno sobre temas relacionados con la historia del pueblo judío.

Feria Galla

Es una actividad liderada por los estudiantes de 10º, 11º y 12º, junto con sus profesores y tiene como objetivo ofrecer a la comunidad CIR un espacio para la convivencia y el esparcimiento familiar.

Los alumnos ponen en práctica iniciativas de emprendimiento con la intención de recaudar fondos que serán utilizados para contribuir con organizaciones benéficas y proyectos de interés social.

Foro Debate Intercolegial David Robles

Inicia en el año 2005, como Club de Debate del CIR y desde el 2009 cambia de nombre a "Foro Intercolegial de Clubes de Debate David Robles", que convoca cada año a delegados de otras escuelas para debatir sobre asuntos nacionales e internacionales, de carácter global o regional que interesan por su impacto social, político, económico y/o cultural.

Caminando por Nuestros Pueblos

Es una actividad para celebrar el mes de la patria con toda la Comunidad Educativa. Los estudiantes y sus familiares realizan presentaciones sobre los elementos de la cultura que ejemplifican nuestra identidad como nación, permitiéndoles hacer una "caminata" por la historia y la geografía de Panamá.

English Week

Es una actividad organizada y coordinada desde el departamento de inglés que incluye diversas expresiones artísticas como teatro,

canciones, poesía y otros. Tiene como objetivo el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y de comunicación en el idioma inglés. Participan todos los estudiantes del colegio desde pre-escolar hasta duodécimo grado.

Celebración de Iom Haatzmaut

Todos los años con motivo de la celebración del día de la independencia del Estado de Israel, el colegio ofrece un agasajo en sus instalaciones. Es una actividad abierta a toda la comunidad CIR.

Día de recordación de Isaac Rabin

Todos los años el colegio realiza un acto conmemorativo recordando la muerte de Isaac Rabin el cual es organizado y dirigido por nuestros estudiantes, en el que traen a la memoria sus importantes aportes en vida, así como su gran legado de paz.

Desfile Patrio

El colegio tiene el honor de participar en la celebración nacional por el mes de la patria. Es un deber cívico y de carácter obligatorio para todos los estudiantes desde 6º a 10º grado. La ausencia a esta actividad sólo se justifica en caso de enfermedad y alguna otra situación de fuerza mayor. Los estudiantes que no puedan desfilar deben participar en el acto cívico que se realiza en el colegio previo al desfile.

Proyecto de Exposición del PEP

En el último año del PEP (5º grado), los alumnos deben llevar por equipos, una indagación transdisciplinaria en la que tienen que identificar, investigar y ofrecer soluciones a asuntos o problemas reales.

Proyecto Personal del PAI

En el V año del PAI (10º grado) los estudiantes realizan un proyecto que demuestra lo aprendido en el programa a través de un tema de

su interés personal. Al finalizar el año se invita a los acudientes, docentes y estudiantes a participar del acto de culminación de dicho proyecto donde los estudiantes exponen sobre el trabajo realizado y sus experiencias.

Exposición de Arte del PD

Los alumnos del último año del PD presentan como parte de la evaluación de la asignatura una selección de obras artísticas en una exposición. Las obras seleccionadas deben demostrar sus logros técnicos durante el curso de Artes Visuales y su comprensión de la utilización de ideas, prácticas y materiales apropiados para la comunicación visual.

Juegos Florales

El departamento de español se encarga de esta actividad destinada a celebrar el idioma de instrucción del colegio. Con la participación de otros colegios se desarrollan diferentes concursos entre los que se incluyen: poesía, ortografía, cuentos y otras manifestaciones de la lengua.

La Francophonie

Es una actividad organizada por el Departamento de Francés que tiene como objetivo principal promover el aprendizaje del idioma y dar a conocer las distintas culturas que forman parte de esta organización. Los estudiantes realizan diversas actividades tales como: taller de crepas, concursos internos de deletreo y dictado de números, exposiciones sobre países francófonos, canciones, poemas y dramatizaciones.

Radio CIR

Es una actividad organizada por el departamento de psicología de secundaria donde los estudiantes tienen la oportunidad de proyectar, potenciar estimular y/o pulir sus habilidades como buenos comunicadores, adquirir conocimiento en nuevas áreas

(locución, tecnología radial, etc.), empleando sus destrezas de organización y liderazgo, sin perder la esencia de lo que son: jóvenes, en un mundo globalizado e interactivo.

Música en el Colegio Isaac Rabin

El Colegio Isaac Rabin ofrece clases regulares de música en aula, cursos de instrumentos musicales, coro infantil, banda, orquesta, los recitales y conciertos.

Las clases de instrumento son extracurriculares, fuera del horario escolar, los lunes, martes, miércoles y jueves a partir de las 3:00 pm. Las clases son semanales, la mayoría individuales, con una duración de 30 a 45 minutos, dependiendo de la edad y del nivel del estudiante.

El coro "Mora Inés Fuster" está formado por estudiantes del colegio con talento musical que participan en recitales a lo largo del año.

La orquesta está formada por los estudiantes más avanzados de instrumento, que son recomendados por sus profesores, la misma realiza conciertos cada tres meses aproximadamente.

Los recitales se realizan una vez al mes y en ellos los estudiantes tocan la pieza o lección que tienen preparada en su clase individual; tienen una duración máxima de media hora y los invitados son los padres de los estudiantes que tocan y sus profesores. Tienen como finalidad que los estudiantes muestren su talento y su progreso, además de familiarizarse con las emociones de presentarse ante el público.

Para participar en cualquiera de nuestras actividades musicales solo deben escribir un correo al profesor Víctor Mata (vmata@isaacrabin.com), director de la academia de música y eventos culturales del Colegio Isaac Rabin.

Si el estudiante utiliza algún INSTRUMENTO MUSICAL del COLEGIO deberá pagar una cuota anual de CUARENTA DOLARES CON 00/100

(\$40.00), además de la mensualidad de las clases.

Dicha cuota se utilizará para cubrir los costos de mantenimiento de los instrumentos musicales.

Deporte - Blue Wolves

En el CIR creemos que los deportes ayudan a promover y desarrollar la importancia del trabajo en equipo, esfuerzo, disciplina, respeto, compromiso e identidad.

Los Blue Wolves participan en diferentes ligas intercolegiales y competencias. El colegio realiza todos los años la tradicional "Copa Alfredo Camarena", un torneo intercolegial de fútbol. El CIR también impulsa otras disciplinas deportivas.

Para la comunidad CIR, el deporte es un valor ya que permite que el estudiante se desarrolle de manera integral.

9. HONORES ACADÉMICOS

Cuadro de Honor

Los estudiantes de la sección secundaria que tengan una nota de 4.5 o más al finalizar el cuarto bimestre, serán considerados dentro del cuadro de honor en el desfile patrio.

Para los graduandos de pre-media, el primero, segundo y tercer puesto lo ocuparán los estudiantes con mejores promedios acumulativos en 7º, 8º y 9º grados. El primero, segundo y tercer puesto entre los graduandos corresponderá a la mejor nota obtenida en los acumulativos en 10º, 11º y 12º.

10. DE LOS GRADUANDOS

Los graduandos tienen el honor de organizar el primer acto cívico del año escolar y cada promoción tiene la libertad de organizar su entrada al colegio, siempre y cuando no riña con el espíritu, las normas y valores del colegio.

Durante el acto cívico, el primer puesto de honor de la promoción se encarga de escribir el discurso que compartirá ese mismo día con la comunidad CIR.

Los graduandos también tienen el honor de presidir el último acto cívico del año. Los estudiantes graduandos con más tiempo en el colegio, escribirán y compartirán con la comunidad educativa el discurso.

La promoción graduanda tiene la posibilidad de elegir el color de su polo y el abrigo de su promoción.

Premios otorgados en la ceremonia de graduación

Primer puesto MEDUCA: Medalla a la excelencia académica Guillermo Andreve.

Medalla Isaac Rabin: estudiante que modela el perfil de la comunidad educativa.

Premio Tikun Olam: reconocimiento al estudiante por su labor en acción y servicio.

11. DEBERES Y DERECHOS DEL ESTUDIANTE Y EL ACUDIENTE

Todo estudiante tiene el deber de

- a. Asistir puntualmente a clases, acto cívico y a todas las charlas, talleres y actividades programadas por el colegio.
- b. Concurrir a clases con los útiles y textos que se le solicite.
- c. Cumplir con sus asignaciones escolares con honestidad.
- d. Mantener una actitud positiva, respetuosa y responsable en todo momento, dentro y fuera del colegio, con sus compañeros, docentes y personal administrativo.
- e. Cuidar la propiedad escolar y todos aquellos recursos que el colegio ha puesto a su disposición. Cualquier daño intencional o por no cumplimiento de las indicaciones será responsabilidad del acudiente reponer lo dañado.
- f. Cumplir con lo establecido en la Política para el uso de la Tecnología

- en el CIR.
- g. Cumplir y respetar el reglamento interno del colegio.

Todo estudiante tiene derecho a

- h. Ser tratado con respeto, dignidad e igualdad.
- i. Ser escuchado.
- j. Recibir una educación integral acorde con la propuesta educativa del colegio.

Es deber del acudiente

- k. Firmar y entregar el Contrato de ACODECO a principios de año.
- l. Leer junto a su acudido la política de TECNOLOGÍA, y entregarla firmada al colegio. (firma digital)
- m. Acudir a las reuniones que el colegio considere pertinentes.
- n. Estar al día con las cuentas.
- o. Modelar el perfil de la comunidad educativa.
- p. Optar por una postura mediadora cada vez que su acudiente presente una situación que solicite su apoyo.
- q. Hacer uso de los chats de padres de manera respetuosa, constructiva e informativa.
- r. Firmar la autorización para la publicación de imágenes de los estudiantes del CIR.

El acudiente tiene derecho a

- s. Ser atendido y escuchado.
- t. Ser tratado con respeto y dignidad en igualdad de condiciones.
- u. Recibir información periódica con relación al avance de su acudido.

Días libres según el calendario escolar

| | |
|--|---|
| Carnavales | Varía cada año (3 días) |
| Jueves y Viernes Santo | Varía cada año |
| Pesaj | Varía según calendario judío (15 al 22 de Nisán) Por lo general en marzo o abril. (2 primeros días y dos últimos de la semana de Pesaj) |
| Día del trabajo | 1 de mayo |
| Shavuot | Varía según el calendario judío (6 y 7 de Siván) Por lo general en mayo o junio (2 días) |
| Fundación de Panamá La Vieja | 15 de agosto |
| Rosh Hashaná | Varía según el calendario judío (1 y 2 de Tishrei) Por lo general en septiembre u octubre. (2 días) |
| Yom Kipur | Varía según el calendario judío (10 de Tishrei) Por lo general en septiembre u octubre. (1 día) |
| Sucot | Varía según el calendario judío (15 al 22 de Tishrei) Por lo general en septiembre u octubre (Primeros 2 días de la semana de Sucot) |
| Shmini Atzeret | Varía según el calendario judío (22 de Tishrei) Por lo general en septiembre u octubre (Al finalizar la semana de Sucot) (1 día) |
| Simjat Torá | Varía según el calendario judío (23 de Tishrei) Por lo general en septiembre u octubre (día siguiente a Shmini Atzeret) (1 día) |
| Separación de Panamá de Colombia | 3 de noviembre |
| Día de los símbolos patrios | 4 de noviembre |
| Consolidación de la separación de Colombia en la ciudad de Colón | 5 de noviembre |
| Primer Grito de Independencia | 10 de noviembre |
| Independencia de Panamá de España | 28 de noviembre |

Agradecemos a las siguientes personas por haber hecho posible la realización de este manual:

Marissa Rocha
Reina Companioni
Jacqueline Joseph
Sonia Martínez
Deysi Moreno
Monique Wilner

Diseño y diagramación:

Gaby Mornhinweg

HIMNO DEL COLEGIO

“Una Llama De Esperanza”

Sobre un verde sendero entre mares
Brilla el fuego de nueva hermandad
Donde en busca de un nuevo horizonte
Vivimos en fraternidad

Compañeros del mundo cantemos
A una voz la canción de La Paz
Inspirados por un noble ideal
De justicia razón y verdad

La visión de Rabin albergaba
La esperanza de un mundo mejor
Una llama que hoy sigue viva
Y nos guía con su resplandor

Nuestra escuela nos brinda la guía
Tolerancia, respeto y honor
Entre juegos, estudios y amigos
Una nueva canción nace al sol (bis)

Autores:

Rigoberto Cárdenas

Samuel Robles

Emily Zhukov

HIMNO NACIONAL DE PANAMÁ

CORO

Alcanzamos por fin la victoria
en el campo feliz de la unión;
con ardientes fulgores de gloria
se ilumina la nueva nación.

(I)

Es preciso cubrir con un velo
del pasado el calvario y la cruz;
y que adorne el azul de tu cielo
de concordia la espléndida luz.

El progreso acaricia tus lares
al compás de sublime canción;
ves rugir a tus pies ambos mares
que dan rumbo a tu noble misión.

(II)

En tu suelo cubierto de flores,
a los besos del tibio terral,
terminaron guerreros fragores;
sólo reina el amor fraternal.

Adelante la pica y la pala,
al trabajo sin más dilación;
y seremos así prez y gala,
de este mundo feraz de Colón.

Letra:

Jerónimo de la Ossa

Música:

Santos Jorge

HIMNO HATIKVA

(La esperanza)

KOL OD BALEVAV PENIMA

(Mientras palpita en lo profundo del corazón)

NEFESH IEHUDI HOMIA

(Un alma judía)

ULFAATEI MIZRAJ KADIMA

(Y dirigiéndose al oriente)

AIN LETZION TZOFIA

(La mirada atisbe a Sión)

OD LO AVDA TIKVATEINU

(Todavía no estará perdida la esperanza)

HATIKVA BAT SHNOT ALPAIM

(La esperanza de dos mil años)

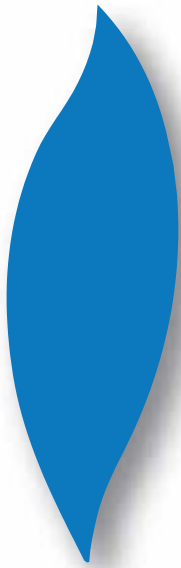
LIHIOT AM JOFSHI BEARTZEINU

(De ser un pueblo libre en nuestra tierra)

ERETZ TZION VIRUSHALAIM

(La tierra de Sión y Jerusalem)

Autor: Naftali Herz Imber



"Conectados con el pasado,
proyectados hacia el futuro."



COR

